**Паспорт социального проекта по теме «Давай подарим доброту»**

Автор-разработчик-воспитатель МБДОУ № 33 МО город Армавир Войтова Светлана Вячеславовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тема проекта** | «Давай подарим доброту» |
| 2 | **Тип проекта** | познавательно – игровой, общественно-полезный, социально-личностный. |
| 3 | **Сроки реализации** |  Долгосрочный (ноябрь-декабрь 2018г.) |
| 4 | **Участники** | дети старшей дошкольной группы, воспитатели группы, родители. |
| 5 | **Актуальность** | На современном этапе дошкольного образования на первый план выходят вопросы нравственного воспитания. И, к сожалению, окружающий нас мир нередко показывает далеко не лучшие образцы взаимодействия со сверстниками, взрослыми, стариками. Дошкольники могут наблюдать примеры грубого обращения с людьми, животными, окружающей нас средой. И задача педагога – дать образец гуманного, доброго отношения к миру, помочь дошкольникам почувствовать радость от добрых поступков, удовольствие от помощи окружающим. Наше будущее – в наших руках, и от того, что сегодня мы сможем донести нашим детям, зависит и наша жизнь тоже. Педагогам необходимо уделить особое внимание вопросам воспитания гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к окружающему миру – человеческому и природному. Всё вышеперечисленное способствовало возникновению и реализации социально-ориентированного проекта «Давай подарим доброту» в старшей группе детского сада. Проект разработан с целью формирования положительного взаимодействия с социумом; бережного отношения к объектам живой природы; воспитанию основ гуманности. |
| 6 | **Цель** |  Формировать нравственные ориентиры у старших дошкольников в процессе взаимодействия со сверстниками, взрослыми, окружающей природой, в том числе, через развитие социальной активности. |
| 7 | **Задачи**  | 1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, умение проявлять заботу об окружающих.2. Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта.3.Дать представления о том, что необходимо заботиться о представителях животного мира.4.Развивать положительный опыт взаимодействия с живыми природными объектами.5.Формировать основы социальной активности семей воспитанников в отношении социума и живой природы. |
| 10 | **Предполагаемые результаты** | Воспитание гуманных чувств у дошкольников. Появление положительной мотивации у детей при совершении добрых поступков как по отношению к людям, так и по отношению к животным, активизация родителей в ходе реализации проекта, разработка методического материала.  |
| 11 | **Реализация проекта:****Подготовительный этап** | Предварительная работа включает в себя следующее:1) определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.2)прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.3) подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)4) пополнение развивающей предметно-пространственной среды: внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.5) работа над созданием положительной мотивации родителей для осуществления совместной проектной деятельности (оформление стенда по теме проекта, знакомство родителей с темой проекта и консультирование о степени их участия, проведение социального опроса о работе в разных направлениях проекта). |
| 12 | **Основной этап** | В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:1) Мероприятия по работе с детьми:* создание раздела в детской библиотеке в группе подборки художественной литературы, повествующей о доброте и добрых поступках;
* просмотр специально подобранных мультфильмов и мультимедийных презентаций;
* беседы о доброте и добрых поступках, совершенных самими детьми или по отношению к ним;
* создание коллажа «Наши добрые поступки»;
* тематическое рисование и аппликации;
* дидактические игры;
* моделирование ситуаций «Как птицы зимуют», «Как живётся бездомным животным»

3) Мероприятия по работе с родителями:* подготовка тематических консультаций по теме проекта для родителей
* организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.
 |
| 13 | **Заключительный этап** | На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:Продукт проектной деятельности:* оформление фотовыставки: «Мои добрые дела»;
* итоговое комплексное занятие по теме: «Если добрый ты»;
* акция «Покормите птиц зимой» (подготовка выставки кормушек для зимующих птиц и развешивание их на территории ДОУ);
* акция «Найди щенку хозяев»: подготовка вместе с родителями объявлений о поиске хозяев для бездомных щенков.
 |
| 14 | **Форма подведения итогов** | Презентация своего проекта «Давай подарим доброту» в подготовительной группе детского сада. |
| 15 | **Результат** |  Результаты реализации проекта « Давай подарим доброту»:Дошкольники: -умеют устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками;- у дошкольников есть мотивация для совершения добрых поступков;- участилось использование вежливых слов при общении со взрослыми и сверстниками;- повысился уровень экологической культуры дошкольников;-расширилось представление о понятиях «добро», «добрые поступки»;-установлено шефство над младшими дошкольниками (старшие дошкольники приходят показывать спектакли, для игр с младшими).Родители:- повышение родительской культуры в направлении знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;-был организован обмен опытом педагогов и родителей по вопросам нравственного развития дошкольников;- формирование партнерских отношений родителей и педагогов в организации жизни детей группы. |