**Паспорт социального проекта по теме «Давай подарим доброту»**

Автор-разработчик-воспитатель МБДОУ № 33 МО город Армавир Войтова Светлана Вячеславовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тема проекта** | «Давай подарим доброту» |
| 2 | **Тип проекта** | познавательно – игровой, общественно-полезный, социально-личностный. |
| 3 | **Сроки реализации** | Долгосрочный (ноябрь-декабрь 2018г.) |
| 4 | **Участники** | дети старшей дошкольной группы, воспитатели группы, родители. |
| 5 | **Актуальность** | На современном этапе дошкольного образования на первый план выходят вопросы нравственного воспитания. И, к сожалению, окружающий нас мир нередко показывает далеко не лучшие образцы взаимодействия со сверстниками, взрослыми, стариками. Дошкольники могут наблюдать примеры грубого обращения с людьми, животными, окружающей нас средой. И задача педагога – дать образец гуманного, доброго отношения к миру, помочь дошкольникам почувствовать радость от добрых поступков, удовольствие от помощи окружающим. Наше будущее – в наших руках, и от того, что сегодня мы сможем донести нашим детям, зависит и наша жизнь тоже. Педагогам необходимо уделить особое внимание вопросам воспитания гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к окружающему миру – человеческому и природному. Всё вышеперечисленное способствовало возникновению и реализации социально-ориентированного проекта «Давай подарим доброту» в старшей группе детского сада. Проект разработан с целью формирования положительного взаимодействия с социумом; бережного отношения к объектам живой природы; воспитанию основ гуманности. |
| 6 | **Цель** | Формировать нравственные ориентиры у старших дошкольников в процессе взаимодействия со сверстниками, взрослыми, окружающей природой, в том числе, через развитие социальной активности. |
| 7 | **Задачи** | 1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, умение проявлять заботу об окружающих.  2. Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта.  3.Дать представления о том, что необходимо заботиться о представителях животного мира.  4.Развивать положительный опыт взаимодействия с живыми природными объектами.  5.Формировать основы социальной активности семей воспитанников в отношении социума и живой природы. |
| 10 | **Предполагаемые результаты** | Воспитание гуманных чувств у дошкольников. Появление положительной мотивации у детей при совершении добрых поступков как по отношению к людям, так и по отношению к животным, активизация родителей в ходе реализации проекта, разработка методического материала. |
| 11 | **Реализация проекта:**  **Подготовительный этап** | Предварительная работа включает в себя следующее:  1) определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.  2)прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.  3) подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)  4) пополнение развивающей предметно-пространственной среды: внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.  5) работа над созданием положительной мотивации родителей для осуществления совместной проектной деятельности (оформление стенда по теме проекта, знакомство родителей с темой проекта и консультирование о степени их участия, проведение социального опроса о работе в разных направлениях проекта). |
| 12 | **Основной этап** | В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:  1) Мероприятия по работе с детьми:   * создание раздела в детской библиотеке в группе подборки художественной литературы, повествующей о доброте и добрых поступках; * просмотр специально подобранных мультфильмов и мультимедийных презентаций; * беседы о доброте и добрых поступках, совершенных самими детьми или по отношению к ним; * создание коллажа «Наши добрые поступки»; * тематическое рисование и аппликации; * дидактические игры; * моделирование ситуаций «Как птицы зимуют», «Как живётся бездомным животным»   3) Мероприятия по работе с родителями:   * подготовка тематических консультаций по теме проекта для родителей * организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций. |
| 13 | **Заключительный этап** | На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:  Продукт проектной деятельности:   * оформление фотовыставки: «Мои добрые дела»; * итоговое комплексное занятие по теме: «Если добрый ты»; * акция «Покормите птиц зимой» (подготовка выставки кормушек для зимующих птиц и развешивание их на территории ДОУ); * акция «Найди щенку хозяев»: подготовка вместе с родителями объявлений о поиске хозяев для бездомных щенков. |
| 14 | **Форма подведения итогов** | Презентация своего проекта «Давай подарим доброту» в подготовительной группе детского сада. |
| 15 | **Результат** | Результаты реализации проекта « Давай подарим доброту»:  Дошкольники:  -умеют устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками;  - у дошкольников есть мотивация для совершения добрых поступков;  - участилось использование вежливых слов при общении со взрослыми и сверстниками;  - повысился уровень экологической культуры дошкольников;  -расширилось представление о понятиях «добро», «добрые поступки»;  -установлено шефство над младшими дошкольниками (старшие дошкольники приходят показывать спектакли, для игр с младшими).  Родители:  - повышение родительской культуры в направлении знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;  -был организован обмен опытом педагогов и родителей по вопросам нравственного развития дошкольников;  - формирование партнерских отношений родителей и педагогов в организации жизни детей группы. |