**Паспорт социально-значимого проекта по теме «Герои в моей семье»**

**Автор-разработчик-воспитатель МБДОУ № 33 МО город Армавир**

**Войтова Светлана Вячеславовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тема проекта** | «Герои в моей семье» |
| 2 | **Тип проекта** | Исследовательско–краеведческий патриотический, социально-личностный. |
| 3 | **Сроки реализации** | Март-май |
| 4 | **Участники** | дети старшей группы; воспитатели группы; родители. |
| 5 | **Актуальность** | Патриотическое воспитание дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает все большее общественное значение.  Необходимо пробуждать любовь к родной земле, с самого детства, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к своей родине, дому, членам семьи и т.д.; чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов. При реализации проекта хотелось дать детям знания о своей малой Родине, о ее героях, приучить детей бережно относиться к тому, что создали наши бабушки и дедушки. |
| 6 | **Цель** | воспитание гражданственности, патриотизма через исследовательскую деятельность детей совместно с родителями по поиску сведений о родственниках, участвовавших в защите Родины в военное и мирное время; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений. |
| 7 | **Задачи** | • познакомить детей с военнослужащими, участниками локальных войн ветеранами ВОВ в своей семье;  • расширять представления детей об Армии, о видах войск, о людях военных профессий.  Коррекционно-развивающие:  • автоматизация поставленных звуков у детей;  • способствовать развитию речи через рассказ о своих героях и выразительное чтение стихов,  • обогащать словарь новыми словами;  • формировать у дошкольников чувство верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга;  • формировать внимание, уважение, почтение к ветеранам, чувства толерантности;  • способствовать укреплению общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.  • воспитывать чувство гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью. |
| 10 | **Предполагаемые результаты** | * Проявление интереса к истории своей семьи. * Воспитание уважения к старшим членам семьи и чувства гордости к Защитникам Отечества вообще и в своей семье в частности. * Формирование у детей любви к Родине. * Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность |
| 11 | **Реализация проекта:**  **Подготовительный этап** | В ходе данного этапа проводится предварительная работа:   * Обозначение актуальности и темы будущего проекта. * Привлечение родителей для поиска информации о военнослужащих, участниках локальных войн и ветеранах Вов в семейных архивах. |
| 12 | **Основной этап** | Обработка и оформление полученной информации.   * Презентация детьми группы своих героев перед детьми подготовительной к школе группе * Спортивное развлечение «Будем Родину защищать!» * Акция «Мы знаем своих героев» * Оформление альбома: «Защитники Отечества в моей семье». * Изготовление портретов ветеранов ВОВ для участия в акции «Бессмертный полк». |
| 13 | **Заключительный этап** | * Участие в акции Бессмертный полк 9 Мая 2019 года в г. Армавир * Выставка сконструированных макетов военной техники |
| 14 | **Форма подведения итогов** | * участники проекта выбрали одного героя-родственника и рассказали о нём перед детьми подготовительной группы |
| 15 | **Результат** | В результате реализации проекта «Герои в моей семье» дети с удовольствием узнавали новое о своей семье, у них возникло желание вместе с родителями искать информацию о своих героических предков. Во время акции «Мы знаем своих героев» дети узнали имена других героев, из других городов, им было интересно слушать их биографию. Также была проведена акция «Бессмертного полка», ребята стали гордиться своими героями. После всех проведенных мероприятий дети с большим удовольствием приняли участие в выставке военной техники. |