Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33

**Мастер-класс** для воспитателей

***«Развиваем творческую активность дошкольников на основе музыкального фольклора»***

Подготовила и провела: музыкальный руководитель: Кормилина Е.А..

Русское народное творчество - это животворящий неиссякаемый источник песен, прибауток, сказок, былин, пословиц, поговорок, в которых отражается жизнь народа, его быт, уклад, история.

Традиционная культура каждого народа уникальна и необъятна. Тысячелетиями складывается мировозрение, жизненный уклад, нормы поведения, искусство и ремесла. Историческое время и повседневная жизнь отметают все, что противоречит складу национального характера и здравому смыслу. Народная культура донесла до наших дней древние традиции, которые не должны быть утрачены. Дети, их жизнь и творчество - это феномен в культуре каждого народа, так как от того, как мы воспитываем наших детей, таким и будет и наше, и их будущее. В зрелом возрасте мы с теплотой и нежностью вспоминаем колыбельную, которую нам напевала мама или бабушка, первые сказки, веселые шутливые приговорки, загадки, считалки, дразнилки, народные игры, которые мы впитали, общаясь во дворе со сверстниками. А сколько пословиц и поговорок всплывают к месту и случаю! А ведь все это дошло до нас с тех далеких времен, когда люди в большинстве своем не знали грамоты, а имели только житейский опыт, который бережно передавался из поколения в поколение вместе с песнями, сказками и другими произведениями фольклора.

**Музыкальный фольклор** - явление синкретическое. Говоря проще, в нем неразрывно связаны музыка, пение, движение и еще игра на доступных музыкальных инструментах. Поэтому можно выделить четыре аспекта музыкального фольклора:
- Народная песня.
- Народная хореография.
- Народные игры.
- Народные музыкальные инструменты.
Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей, развитие всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов.

        Народная фольклорная культура, наследие русского народа, дает нам неограниченные возможности для творчества, фантазии. Ведь если нет какого-либо праздника, его запросто можно придумать и организовать самостоятельно. «Праздник русской каши», «Здравствуй, матрешка!», «Дымковские игрушки», посиделки с играми, плясками частушками и чаепитием, всевозможные ярмарки и Капустники – все эти праздники не сложно придумать и  провести, используя уже знакомый,  и новый фольклорный материал.  Минимум подготовки, максимум желания – и в ответ получим сияющие глаза наших ребятишек.

**Первое задание.** Вспоминаем пословицы, поговорки:

Кончил дело - гуляй смело.

Делу время - потехе час.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

( воспитатели продолжают говорить пословицы и поговорки)

**Второе задание.** "Скатерть самобранка" - шумовые музыкальные инструменты.

 На экране презентация шумовых музыкальных инструментов: погремушки, ложки, трещотки, бубны, бубенцы, свистульки, колокольчики, металлофоны.

На импровизированной "скатерти- самобранке" по кругу разложены инструменты. Музыкальная игра "Мы вместе". Звучит русский народный наигрыш, все стоят по кругу, поют: "Собрались мы вместе играть да плясать, песенка не дает нам унывать". На проигрыш берут инструменты, играют, затем кладут инструменты на "скатерть-самобранку", выполняют движения: 3 хлопка вправо, 3 хлопка влево, 2 хлопка по ногам, 3 притопа, двигаются боковым галопом по кругу и с окончанием музыки берут тот инструмент, возле которого остановились. Игра завершается, когда каждый из играющих проходит полный круг.

**Третье задание.** «Потанцуй со мной дружок». Прослушать русскую плясовую мелодию. Каждый участник показывает по одному танцевальному движению русской пляски. Из этих движений составляется и исполняется пляска.

**Четвёртое задание.** «Песня поется, словно речка льётся» . Используя альбом «Потешки и песенки с нотами» Е.Бурак и С.Полетаевой, вспоминаем русские народные песни, колыбельные, заклички. Каждый участник выбирает и исполняет песенку.

**Пятое задание**. «Весело играем- скуки не знаем». Вспоминаем русские народные игры. Участникам предлагается научить друг друга какой-нибудь народной игре (предварительно оговаривается и подготавливается игра для мастер-класса).

Наша встреча подошла к концу, если вы получили удовольствие от проделанной работы, можете по русскому обычаю поблагодарить друг друга низким поклоном.

По окончании мастер-класса, раздаю памятки с подборками народных игр по возрастам .