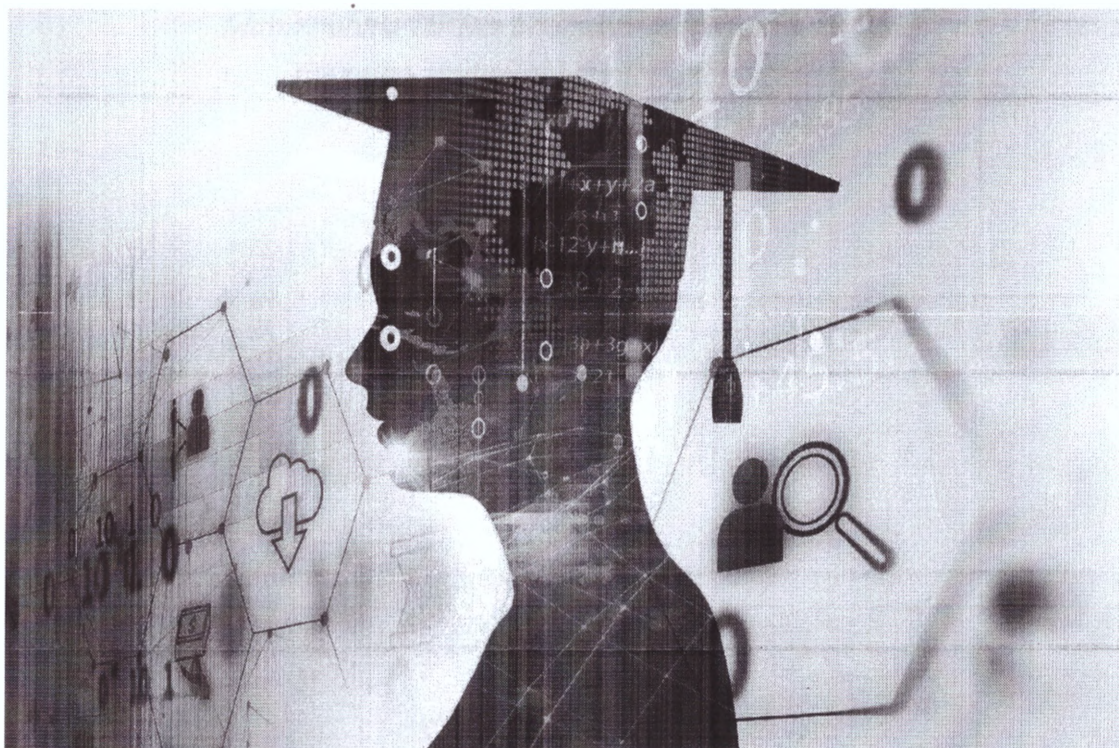


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты***

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2024. – 396 с.

ISBN 978-5-6044081-8-6

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолог-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-8-6

© Авторы статей, 2024

<i>Шестопалова Н.С.</i> Инновационные методы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	256
<i>Шулежко А.С.</i> Особенности коммуникативных навыков у детей с ОНР	257
<i>Якунина В.А.</i> Этиопатогенетические подходы к изучению общего недоразвития речи в трудах отечественных ученых	259
<i>Ярошевич М.С. Стальченко О. М.</i> Уникальность в развитии: ключевые аспекты индивидуализированного подхода в образовании детей с ОВЗ	263

Секция 2. Средства повышения профессиональной и психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

<i>Алгунова Л. М., Голикова Н. Г.</i> Успех работы ДОУ – взаимодействие воспитателей с родителями	267
<i>Анисимова И.А.</i> Сайт детского сада и форум на нём как современная технология в работе с родителями.	270
<i>Баева К.Ю.</i> Сценарий киноклуба для родителей «Как эмоции влияют на поведение детей» (по мотивам произведения В. Сутеева «Бегемот, который боялся прививок»)	272
<i>Бакавнева О.С.</i> Инновационные формы работы с родителями младших дошкольников в ДОУ	274
<i>Бельцева О.Ю., Воробьева Н.В.</i> Инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи в практике работы ДОУ	277
<i>Борисова О.Г., Зарубина Д.А.</i> Актуальность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях лекотеки	280
<i>Вартанян В.А.</i> Роль наставничества в современном образовании	281
<i>Вольвач А.С.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	283
<i>Волосова А.А.</i> Территория партнёрства: эффективные формы работы с родителями детей раннего возраста	285
<i>Геворгян А.А.</i> Досуговые формы взаимодействия с родителями	288
<i>Герасименко А.Ю., Попова Е.А.</i> Продуктивный союз взаимоотношений ДОУ – семья – ребенок	292
<i>Дергоусова Н.А.</i> Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии речевой активности детей с ОНР	293
<i>Добровольская Н.Ю., Манакова Е.В.</i> Сотрудничество детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных традиций	296
<i>Каблучева О.Д., Рест И.С.</i> Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников	298
<i>Кандаурова А.А.</i> Правила общения родителей и детей	300
<i>Коваленко Л.П., Макогон Н.И.</i> Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ДОУ	302
<i>Колесникова Н.Д., Салата О.Н.</i> Основные содержательные аспекты повышения квалификации педагогов ДОО	304
<i>Кормилина Е.А.</i> Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами театрализованной деятельности в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи	306