муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33

конспект занятия для родителей средней группы

**«Театральная гостиная»**

**Музыкальный руководитель Кормилина Е. А.**

**Цели:** Формирование у детей и родителей интереса к театру.

**Задачи:**
1. Продолжать привлекать родителей и детей к театрализованной деятельности.

2. Прививать первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жеста, голоса, кукловождения)

3.Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение.
4. Заинтересовать родителей в изготовлении «театра на ложках» и дать сведения о способах обыгрывания театра дома с детьми.

5. Пробудить желание и интерес детей и родителей к посещению театров нашего города.

**Этапы «Театральной гостиной»**
1. Консультация «Дети и театр»
2. Драматизация сказки «Снегурушка и лиса»
3. Кукольный театр «Рукавичка»
4. Мастер класс «Театр на ложках»

**Оборудование:** декорации дома, деревьев; шапка для деда, гармошка; платок и передник для бабки; сарафан для Снегурушки; атрибуты для изображения животных, перчаточные куклы для показа театра «Рукавичка», декорация для оформления ширмы – рукавичка, атрибуты для мастер класса «Театр на ложках».

**Ход мероприятия.**

*(В зале стоят декорации дома и деревьев, ширма для кукольного театра, родители проходят и рассаживаются на места.)*

Муз. рук.: Уважаемые наши родители! Сегодня мы с вами собрались в нашей «Театральной гостиной». Все мы знаем о необходимости театра в жизни ребёнка. А для чего же нужен театр, я сейчас расскажу.

Театр – лучшая школа жизни ребёнка. Приобщение к театру особенно важно для ребёнка благодаря его познавательной и воспитательной функции. И произойти это должно как можно раньше.

Ребёнок познаёт удивительный мир театра через игру. Малыш легко перевоплощается, благодаря развитому воображению и фантазии, во время представления он учится сопереживать героям, различать доброе и злое.. Ребенок учится изображать характер героя при помощи мимики, голосовых интонаций, движений. Вследствие положительного эмоционального настроя, появляющегося во время спектакля, ребенок легко усваивает новые модели поведения, достойные подражания, а действия отрицательных героев воспринимает адекватно ситуации.

Театр может помочь вам в воспитательном процессе. Вот вы взяли простую перчаточную куклу, заговорили от её имени, подвигали рукой, и ваш обыденный режимный момент (мытьё рук, еда, укладывание спать), превращается в маленькую сказку, которые дети очень любят. Они с удовольствием будут слушаться сказочного героя, и ваш воспитательный процесс пройдёт намного легче.

Участие в спектакле обогащает речь ребёнка эмоциями, малыш легко запоминает новые слова и выражения, учит стихотворный текст. При просмотре театрального представления дети учатся чувствовать, эмоционально переживать героям.

Для детей 4-5 лет будет понятен не очень короткий театр, но с антрактом.

Чтобы вызвать интерес ребёнка к театру, предлагаем вас посетить библиотеку, посмотреть различные виды театров в интернете, посетите театральные постановки в городе.

Обязательно сходите на настоящее представление. Перед посещением спектакля рекомендуем вам прочитать литературное произведение, побеседовать о прочитанном, пусть ребёнок расскажет вам о героях сказки. Ребёнок будет очень рад увидеть знакомых персонажей во время представления. И тогда, мы уверенны, дети вновь захотят окунуться в мир театра.

Ну а теперь мы с ребятами хотели бы показать вам: чему мы научились. Мы покажем вам 2 сказки. Сначала мы покажем вам инсценировку сказки «Снегурушка и лиса», а затем наши ребята покажут сказку «Рукавичка» с помощью фигурок «Кукольного театра». Встречайте аплодисментами маленьких артистов.

*(Входят дети и занимают свои места).*

**Показ сказок.**

Муз. рук.: А сможете ли вы изготовить театр самостоятельно вместе с вашими детьми? Сегодня я научу вас изготовлению **«Театра на ложках».** Проходите пожалуйста к столам. Посмотрите, на этих столах есть всё самое необходимое для изготовления. Из лоскутков, самоклеющейся бумаги, фетра – мы легко сможем сделать одежду для нашей куклы. Ну а пластиковые глазки помогут её «оживить». Причёску легко сделать из разноцветных ниток, и подрезать с помощью ножниц до нужной длины. Чтоб всё это держалось нам поможет 2-х сторонний скотч. Ну а губки и носик мы нарисуем с помощью фломастера.

*(Родители вместе с детьми изготавливают театр).*

Спасибо ребята! Спасибо уважаемые родители! Давайте посмотрим на наших удивительных кукол, какие они все необычные и разные. Внимание! Парад ложковых кукол! (*дети вместе с родителями под музыку проходят вместе с изготовленными игрушками).*

 Я предлагаю «поселить» этих кукол в нашем театральном уголке. Уважаемые родители! Вы теперь знаете как сделать такую куклу, и думаю дома, с детьми, вы смастерите ещё «кукол на ложках» и придумаете сказку. Мы с удовольствием будем ждать ваши сказки, чтоб записать их в нашу «Волшебную книгу».

 Я думаю: наша встреча помогла нам приблизиться к миру театра, и мы ещё будем продолжать познавать этот удивительный мир. Спасибо за внимание! До новых встреч!